

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE LA DELEGACIÓN DE PASTORAL JUVENIL VOCACIONAL Y LA DELEGACION DIOCESANA DE ENSEÑANZA

A continuación, les indicamos aquellos criterios de evaluación a los que responde la actividad propuesta por ambas delegaciones y que justifica el uso en el aula de tal recurso que nos parece motivador e interesante desde el punto de vista pedagógico:

SEXTO DE PRIMARIA:

BLOQUE TEMATICO: JESUCRISTO CUMPLIMIENTO DE LAS PROMESAS DE LA HISTORIA DE SALVACIÓN

CONTENIDOS: Jesús envía a sus discípulos para continuar con su misión salvífica.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

6. Comprender que la misión de Jesús continúa en la Iglesia

Con este criterio se trata de verificar que el alumnado comprende y explica que la Iglesia nació del grupo de discípulos que eligió Jesús cuando estuvo en la tierra, especialmente con doce de ellos, a los que enseñó para que continuaran diciendo y haciendo lo que le habían oído y visto hacer a EL, mediante la lectura comentada de textos significativos de los evangelios sinópticos de esta elección, la comprensión y escenificación del relato de Hch 2,1-13, observación de pinturas que reflejen la diversidad cultural de las personas que pertenecen a la comunidad cristiana... Asimismo se verificará que el alumnado compara el estilo que tuvo Jesús de realizar su misión con las diversas formas que tiene la comunidad cristiana actual de imitarle y continuar la tarea que les pidió, mediante la investigación en pequeños grupos de la labor que desempeña las personas que pertenecen a la Iglesia de su municipio y en otras cercanas, elaborando informes de las distintas tareas que desarrollan y quienes participan, identificando alguna necesidad que consideren importante y proponiendo soluciones... todo ello con la finalidad de que descubran y aprecien que Jesús sigue presente en la Iglesia animándola a través de su Espíritu para que pueda cumplir su misión.

Estándares de aprendizaje relacionados:

- 5.1. Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús.
- 5.2. Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús.
- 5.3. Busca e Identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús

- **Otros criterios de la Etapa: QUINTO CURSO (Criterio 7) CUARTO CURSO (Criterio 6)**

CUARTO DE SECUNDARIA:

BLOQUE TEMATICO: JESUCRISTO CUMPLIMIENTO DE LAS PROMESAS DE LA HISTORIA DE SALVACION

CONTENIDOS: La llamada de Jesús a colaborar con él genera una comunidad

CRITERIO DE EVALUACIÓN

5. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a formar parte de una comunidad, que origina la Iglesia, como medio para colaborar en su misión

Con este criterio se pretende verificar que el alumnado conoce que la Iglesia es una comunidad de creyentes que nace y se desarrolla en torno a Jesús para continuar la misión que El inició y que les encomendó continuar cuando EL no estuviera, mediante la localización, lectura y comprensión de textos evangélicos que le permitan describir cómo se realiza la llamada de Jesús a sus discípulos y las distintas reacciones a la misma, en qué consiste la misión salvífica que les encomienda... Asimismo se verificará que el alumnado es capaz de identificar a personas o grupos, que en su entorno más cercano siguen siendo discípulos y misioneros a través de entrevistas en parroquias, analizando el PDP de la Diócesis... Todo ello con la finalidad de descubrir y

valorar a todas las personas que, libremente, a lo largo de la historia, se han adherido al Dios de Jesús y siguen trabajando fielmente en la tarea que encomendó a sus primeros seguidores.

Estándares de aprendizaje relacionados:

- 5.1. Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús.
- 5.2. Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús.
- 5.3. Busca e Identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.

- **Otros criterios de la Etapa de Secundaria: 2º CURSO (Criterio 7) 3º CURSO (Criterio 4 y 5)**

✚ PRIMERO DE BACHILLERATO:

BLOQUE TEMÁTICO: ANTROPOLOGÍA CRISTIANA

CONTENIDOS: El hombre, ser religioso que busca un sentido a la vida.
Diversas posturas ante el hecho religioso en la sociedad actual.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

1. Comparar las distintas manifestaciones históricas que permitan desvelar el sentido religioso del ser humano, reconociendo y respetando la necesidad de sentido en el hombre, identificando y contrastando las diferentes respuestas al mismo.

Con este criterio Se pretende verificar que el alumnado identifica y diferencia las distintas respuestas que a lo largo de la historia y en la actualidad se han dado a la búsqueda de sentido, contrastando las religiosas y las no religiosas a través de materiales audiovisuales e impresos, vivencias personales y de su entorno, noticias de actualidad...; con la finalidad de que el alumnado valore y respete las distintas respuestas que se han dado y le ayude a descubrir la suya propia.